КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТУНГОКОЧЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

24.10.2024 г. **№ 223- П**

п. В-Дарасунский

Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края по итогам 2023 года.

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской федерации». Правилами осуществления мониторинга системы образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края, **приказываю:**

1.Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края по итогам 2023 года (Приложение1).

2. Разместить итоговый отчет на официальном сайте сети Интернет Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края.

3.Предоставить итоговый отчет в Министерство образования и науки Забайкальского края до 25.10.2024 года.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования
администрации Тунгокоченского
муниципального округа Стрелкова А.А.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края

за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Итоговый отчет Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края включает в себя сведения о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Тунгокоченского муниципального округа за 2023 год (далее – Итоговый отчет) на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов муниципальной системы образования, результатов работы в информационных системах.

Цель итогового отчета – обеспечение информационной открытости и доступности информации о деятельности отчет Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края и о системе образования Тунгокоченского муниципального округа в целом, и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет представляет собой анализ и оценку состояния муниципальной системы образования по основным показателям деятельности по уровням образования (общее, дополнительное образование), демонстрирует достижения муниципальной системы образования за отчетный период.

1.1. Ответственные за подготовку

Информационно-аналитические материалы итогового доклада подготовлены специалистами Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа общего, дошкольного, дополнительного образования по направлениям деятельности:

- по финансово-экономической деятельности –главный экономист Голобокова Елена Васильевна;

- по уровню дошкольного общего образования – заместитель председателя Комитета образования Ланцева Елена Валерьевна;

- по уровню основного общего образования –консультант Комитета образования Шибанова Евгения Сергеевна;

- по дополнительному образованию и воспитательной деятельности – методист по дополнительному образованию Комитета образования Ситникова Анна Анатольевна;

- по организационно-методическому обеспечению – зав. РМК Комитета образования Шеломенцева Надежда Анатольевна

Общую координацию по подготовке итогового доклада осуществляла председатель Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края Стрелкова Алена Александровна.

1.2. Особенности образовательной системы

Тунгокоченский муниципальный округ расположен в северной части Забайкальского края и приравнен к районам Крайнего Севера. Площадь территории — 50,4 тыс. км². Граничит на севере с Каларским районом, на востокес Тунгиро-Олёкминским, Могочинским, Чернышевским и Нерчинским районами, на юге с Шилкинским, Карымским и Читинским районами, на западе (большей частью по реке Витим) с Бурятией.

98 процентов территории района занимает тайга. По территории района проходит хребет Черского, являющийся водоразделом — в северной его части все реки относятся к бассейну Северного Ледовитого океана, в южной — Тихого океана.

В состав территории Тунгокоченского муниципального округа входят населенные пункты: поселок городского типа Вершино-Дарасунский, село Акима, село Бутиха, село Верх-Усугли, село Зеленое Озеро, село Красный Яр, село Кыкер, село Нижний Стан, село Сухайтуй, село Тунгокочен, село Ульдурга, село Усть-Каренга, село Усугли, село Халтуй, село Цагакшино, село Юмурчен, поселок сельского типа Светлый.

Тенденция снижения численности населения района в 2023 году сохранилась. Численность постоянного населения Тунгокочесnком округе — чуть больше 10 тысяч человек.

Некоторые крупные объекты инвестиционных вложений в Тунгокоченском округе:

- Талатуйское месторождение. Здесь планируют построить золотоизвлекательную фабрику и добывать 200 тысяч тонн руды в год.
- Улунтуйское месторождение флюорита. Оба инвестора решают вопрос о вхождении в ТОР — территорию опережающего развития, которая даёт преференции бизнесу.

Уровень безработицы превышен и составляет Тунгокоченском районе — 4,2%,

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края,

674125 Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная, 31,

эл. адрес-Комитет образования МР Тунгокоченский муниципальный округ komobrtung@yandex.ru,

председатель – Стрелкова Алёна Александровна .

Тел. 8(30264) 21-3-29

Управление в сфере образования осуществляет Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края (председатель – Стрелкова Алена Александровна.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Тунгокоченского муниципального округа за 2023 год (далее – мониторинг, отчет) подготовлен Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края на основании:

- показателей мониторинга муниципальной системы образования Тунгокоченского муниципального округа;
- форм федерального статистического наблюдения:
- №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансовоэкономической деятельности общеобразовательной организации»;
- №1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;
- №ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;
- данных федеральных мониторингов:
- мониторинг организации питания школьников;
- данных ведомственных мониторингов муниципальной и региональной системы образования:
- мониторинг создания дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (ежемесячно);
- мониторинг услуг в сфере дошкольного образования (ежеквартально);
- мониторинг питания (ежемесячно);
- мониторинг размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (ежеквартально);
- мониторинг численности работников сферы образования по категориям персонала и их оплаты труда (ежеквартально);
- данных информационного ресурса АИС «Е-Услуги, Образование» для подачи и учета заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в муниципальные дошкольные образовательные организации Тунгокоченского муниципального района (электронная очередь в дошкольные образовательные организации);
- результатов независимой оценки качества образования, размещенных на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

В системе образования округа реализуется следующие муниципальные программы:

1 «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021-2025 годы». Муниципальная программа включает в себя следующие подпрограммы:

- «Развитие дошкольного образования в Тунгокоченском районе»;

- «Развитие общего образования в Тунгокоченском районе»;

- «Развитие дополнительного образования детей в Тунгокоченском районе»

2. Программа «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»;

3. Программа «Мониторинг муниципальной системы образования, организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов на территории муниципального района « Тунгокоченский район» (сумма освоенных в 2023 году средств составила 800,0 тыс. рублей).

Общая характеристика сети образовательных организаций

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций муниципальной системы образования позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан

Система образования Тунгокоченского муниципального округа включает в себя 17 учреждений:

9 общеобразовательных организаций:

-5 средних школ: МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Кыкерская СОШ;

-2 основных: МБОУ Усуглинская ООШ, МБОУ Нижне-Станская ООШ;

-2 начальных школы: МБОУ ВДНОШ, МБОУ Усть-Каренгинская НОШ;

6 организаций дошкольного образования:

МБДОУ Усуглинский детский сад;
МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад № 4 п. Вершино-Дарасунский;
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли;
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен;
МБДОУ Нижне-Станский детский сад;
МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2.

По состоянию на 01.01.2024 года списочная численность составляет 472 ребенка.

В 3-х общеобразовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования (дошкольная группа кратковременного пребывания при МБОУ ВДНОШ, структурное подразделение при МБОУ

КСОШ –Кыкерский детский сад, филиал при МБОУ Усть-Каренгинская НОШ).

учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы– 2:

МБУДО Дом детского творчества

МБУДО Детско-юношеская спортивная школа.

Численность педагогических работников составляет 215,4 человек. Всего списочная численность 573 чел.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 13 образовательных организациях.

Образовательные организации являются юридическими лицами, по организационно-правовой форме – 17 бюджетных учреждения,

Лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют все образовательные организации.

Общая численность обучающихся в муниципальной системе образования Тунгокоченского муниципального округа по уровням образования в 2023 году составила:

- общая численность обучающихся общеобразовательных организаций – 1286 человек;

- общая численность воспитанников дошкольных организаций – 472 воспитанника;

- общая численность воспитанников учреждений дополнительного образования – 825 человек (МБУДО Дом детского творчества посещает человек, МБУДО Детско-юношеская спортивная школа.- 672 человека).

Предоставление дошкольного образования в Тунгокоченском муниципальном округе по состоянию на конец 2023 года осуществлялось в 9 образовательных организациях – 6 муниципальных детских садах (2 - в городском поселении и 4 - на селе), 2 сельских общеобразовательных организациях. В структуре дошкольных образовательных организаций функционируют учреждения: общеразвивающего вида (3 ДОУ), детские сады (3 ДОУ).

Анализ демографической ситуации позволяет предполагать, что в среднесрочной перспективе имеется устойчивая тенденция к снижению численности детей, проживающих в сельской местности Тунгокоченского муниципального округа, что непосредственно отразится на составе образовательных организаций и проведении плановых мероприятий по реорганизации имеющейся сети учреждений, расположенных в сельской местности.

В 2023 году в системе образования Тунгокоченского муниципального округа контингент обучающихся в общеобразовательных организациях составил 1286 человек, 177 классов– комплектов. В первый класс принято 138 обучающийся (2022 - 141). Численность обучающихся десятых классов составила 44 человека (2022 - 38). В 2023 году продолжилась тенденция уменьшения количества обучающихся в сельских общеобразовательных организациях. Показатель средней наполняемости классов (человек) в 2023

году составил 7,2 (2022 году – 11,1). Наиболее низкая наполняемость среди сельских малокомплектных школ Тунгокоченского муниципального округа отмечена в МБОУ Усть –Каренгинская НОШ – 10 обучающихся, филиал МБОУ Усть – Каренгинская НОШ Юмурченская начальная школа -1 ученик, МБОУ Усуглинская ООШ (7,6).

В целях предоставления качественного и доступного образования для всех категорий граждан в школах созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Детей с ограниченными возможностями (ОВЗ)-85 человек;

Инвалидов-10 человек.

В 2023 году в Тунгокоченском муниципальном округе все школы работали в первую смену.

Сеть организаций дополнительного образования детей в муниципальной системе образования остается стабильной: две организации дополнительного образования детей – «Дом детского творчества», имеющий статус бюджетного, и «Детско-юношеская спортивная школа», имеющая статус бюджетной.

В 2023 году в муниципалитете доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы составила 91%.

В течение 2023 года обучающиеся Тунгокоченского муниципального округа приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Для обучающихся 8-9-х классов проведены профориентационные уроки.

Таким образом, характеристика муниципальной системы образования отражает текущее состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Тунгокоченского муниципального округа.

Главная цель политики в сфере образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, независимо от места проживания обучающихся.

С целью обеспечения доступности образования в муниципальной системе образования Тунгокоченского муниципального округа сохраняется и функционирует оптимальная сеть образовательных организаций.

В каждом сельском поселении муниципалитета образовательные услуги реализуются образовательными организациями по образовательным программам общего и дополнительного образования, реализуются образовательные программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Несмотря на значительную территориальную разветвленность муниципальной сети образовательных организаций Тунгокоченского муниципального округа, 6 школьными автобусами по 6 маршрутам осуществлялся подвоз более 32 детей в 7 образовательных организаций, что способствует созданию для детей доступных и наиболее благоприятных

условий обучения в комфортной образовательной среде. Один раз в четверть осуществляется подвоз (АВИА перелет) 11 детей из сельских поселений (с. Усть –Каренга, с. Юмурчен, с. Красный Яр) в пришкольный интернат с. Кыкер.

Транспортный парк системы образования в 2023 году пополнился двумя новыми школьными автобусами для подвоза детей в МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Усуглинская ООШ.

Модель управления муниципальной системой образования имеет комплексный и программный характер, который основан на межведомственном взаимодействии сферы образования с социальными партнерами и субъектами профилактики.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Описание текущего состояния сферы образования Тунгокоченского муниципального округа.

Муниципальная система образования в 2023 году продолжила динамичное развитие, и несмотря на сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку в условиях пандемии, решала задачи, поставленные Президентом Российской Федерации, Министерством Просвещения, Министерством образования и науки Забайкальского края, Администрацией муниципального района «Тунгокоченский район», с учетом муниципальных потребностей, социального запроса участников образовательных отношений.

В 2023 году остается проблема оснащения дошкольных учреждений современным оборудованием, совершенствованием материально-технической базы, обновления предметноразвивающей среды, оснащении игровым и обучающим оборудованием, в том числе интерактивным, в оснащении пищеблоков современным технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами, в оснащении физкультурных залов развивающим оборудованием и инвентарем, в модернизации спортивных площадок и прогулочных участков, установлении на них прогулочных веранд, теневых навесов.

В рамках Плана социального развития центров экономического роста, с целью достижения национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, - обеспечения возможности самореализации и развития талантов, обеспечения ранней профориентации обучающихся и популяризации горнодобывающей отрасли в соответствии с рынком труда Забайкальскоо края на базе МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ создан «Горный класс». С ООО «Дарасунский рудник» от 14 октября 2022 года заключен договор о сотрудничестве. Из краевого бюджета выделено 10 млн. руб. для создания и функционирования класса, доставлено специальное оборудование, учебная мебель, тренажеры. Выделены денежные средства в сумме 160 тыс. руб. из муниципального бюджета на проведение ремонтных работ в двух классах в соответствии с утвержденным дизайн проектом. Открытие «Горного класса» состоялось 15.09.2023г.

В муниципальной системе общего образования в 2023 году продолжилась активная реализация мероприятий федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование». В сентябре 2023 года в муниципальной системе образования на базе МБОУ Кыкерская СОШ открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленностей с современной инфраструктурой «Точка роста». Современные условия для изучения предметов «физика», «химия» и «биология», занятий проектной деятельностью, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

созданы в Тунгокоченском муниципальном округе в пяти общеобразовательных организациях для 963 обучающихся.

Вместе с тем, в системе общего образования остается проблема высокой степени износа зданий ряда образовательных организаций (МБОУ Кыкерская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Усуглинская ООШ (3 блок) МБОУ Нижне-Станская ООШ (спортивный зал). Для вхождения в программу «Модернизация школьных систем образования» руководителями МБОУ Кыкерская СОШ, Вершино-Дарасунская НОШ, Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Усуглинская ООШ разработаны дефектные акты, проектно-сметная документация, прохождение госэкспертизы, поданы заявки в Министерство образования Забайкальского края. Программа не ограничивается ремонтными работами, а подразумевается масштабное развитие школ: закупка оборудования, повышение квалификации учителей. Все это позволит создать комфортную и современную образовательную среду.

Требует дальнейшего решения проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся общеобразовательных школ, создания условий для формирования в школах культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В рамках президентских инициатив в 2023 году все обучающиеся 1-4-х классов получали бесплатное горячее питание.

Сохранилась в 2023 году трудность дефицита педагогических кадров, возрастная диспропорция персонала: доля молодых учителей значительно ниже доли педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Сохранена сеть организаций дополнительного образования, активно реализуются программы дополнительного образования во всех общеобразовательных организациях и в пяти дошкольных образовательных организациях.

По итогам 2023 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории района и охваченных дополнительным образованием, составила вовлеченность – 61,84% доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей составила Охват ПФ - 29,08%%. Внедрение системы персонифицированного финансирования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Тунгокоченском муниципальном округе организует муниципальный опорный центр, созданный на базе МБУДО Дом детского творчества.

Вместе с тем, остается низким охват детей услугами дополнительного образования технической и туристско-краеведческой направленностей. В МБУДО Дом детского творчества и МБУДО Вершино-Дарасунская ДЮСШ требуется проведение ремонтов отдельных кабинетов и укрепление материально-технической базы.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2023 году стали:

реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования, повышение эффективности и качества дошкольного образования, включая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) дошкольного образования; подготовка и повышение квалификации педагогических кадров;

обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 2-х лет.

Доступность дошкольного образования по данным федерального статистического наблюдения №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» по состоянию на 31 декабря 2023 года численность охваченных дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет в Тунгокоченском муниципальном районе составила 100% от общей численности детей указанной возрастной категории .

Механизмы повышения уровня доступности и качества предоставляемых образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ) закреплены в следующих нормативных документах: Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021-2025 гг.) Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Тунгокоченском районе».

- Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденный Постановлением администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края № 293 от 12 июля 2023 г;

- Положение о порядке приёма, зачисления, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального района «Тунгокоченский район», утвержденное Постановлением администрации муниципального района «Тунгокоченский район» № 143 от 14.04.2021 г.

В 2023 году в системе дошкольного образования работали 56 педагогов, из них:

- с высшей категорией- 1 педагог;
-первой категорией-8 педагогов.

9. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную общеобразовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет

В Тунгокоченском округе муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми- 7 юридических лиц:

- МБДОУ Нижне-Станский детский сад;

-МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2;

- МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 п. Вершино-Дарасунский;

- МБДОУ Усуглинский детский сад;

- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли;

- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен;

-МБОУ Вершино-Дарасунская начальная школа (дошкольная группа кратковременного пребывания);

- 1 филиал - МБОУ Усть-Каренгинская СОШ, Усть-Каренгинский детский сад «Солнышко»;

- 1 детский сад, является структурным подразделением общеобразовательной школы МБОУ Кыкерская СОШ Кыкерский детский сад.

По состоянию на 31.12.2023 года списочная численность составляет 472 ребенка. В дошкольной группе кратковременного пребывания при МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ на 31.12.2023г. посещали 20 детей.

Услугами дошкольного образования в 2023 году было охвачено 472 ребенка при вместимости групп на 544 места. За период с 01.01. по 01.01. 2024 года 116 детей получили направления в детские сады округа.

10. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет

В Тунгокоченском округе полностью удовлетворена потребность населения в устройстве детей в возрасте 1-6 лет в дошкольные образовательные учреждения, очередность отсутствует. В автоматизированной информационной системе «Е-Услуги. Образование» регистрируются заявления родителей (законных представителей) для направления в дошкольные образовательные учреждения, что дает возможность отслеживать и получать достоверную информацию о количестве детей, стоящих на учете.

В 2023 году доля детей 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, составила 4,7% (41чел.) от общей численности детей данного возраста. В 2022 году 5,6% .(56 чел.) Данный показатель уменьшился на 0,9 % по причине уменьшения контингента воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях округа .За отчетный период произошло снижение численности детей, стоящих

на учете, что обусловлено имеющимися мерами социально-экономической поддержки семей с детьми на государственном и региональном уровнях, отсутствием очередности для зачисления в дошкольные учреждения, убытием населения и миграционными процессами.

В 2024-2025 годах планируется увеличения данного показателя и поддержание его на уровне 69%.

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составила 418 воспитанников, что свидетельствует о 80,3% доступности дошкольного образования. Общий охват детей дошкольными образовательными организациями составил 61,7 %.

11. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждений

По данным федерально статистического наблюдения по форме №85-К « Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 57,14% (МБДОУ Усуглинский детский сад, МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №4 детский сад, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский).

В 2023 году в МБДОУ Нижне-Станский детский сад провели замену электропроводки.

При поддержки депутата государственной Думы РФ Скачкова А.А. выделены 100 000 руб. на ремонт отопительной системы в Тунгокоченский ДОУ, закуплена стиральная машина.

В целях поощрения муниципальных образований Забайкальского края за повышение эффективности расходов бюджетов муниципальных районов Забайкальского края и наращивания налогооблагаемой базы Тунгокоченскому округу было выделено **5 022 400** руб., которые были направлены на ремонт, оснащение ДОУ:

МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад- 1 150 000 руб. для частичного ремонта отопления и вентиляции, оснащения;

МБДОУ Детский сад №4- 1 220 000 руб. для частичной замены окон и оснащения;
МБДОУ Верх-Усуглинский детский сад-1 450 000 руб. для приобретения удар поглощающего покрытия и оснащения;
МБУДОУ Нижне-Станский детский сад-900 000 руб. для приобретения ударопоглощающего покрытия и оснащения;
МБУДО Усуглинский детский сад-167,400 руб. для оснащения;
МБУДО Тунгокоченский детский сад -75 000 руб. для оснащения;
МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ группа кратковременного пребывания-60 000 руб. для оснащения.

В с. Акима при Акиминской НОШ структурного подразделения МБОУ Кыкерская СОШ с 01сентября 2023 года открыта группа кратковременного пребывания для 14 детей.

Одной из проблем развития системы дошкольного образования в районе является недостаточная обеспеченность материально-технической базы. Не хватает современных технических средств для проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования (компьютеров, мультимедиа проекторов, интерактивных досок, комплектов робототехники, интерактивных песочниц и т.д.). Интернет имеется только в пяти ДОУ района, отсутствует Интернет в детском саду общеразвивающего вида с. Тунгокочен, Усть-Каренгинском и Кыкерском детских садах (отсутствие Интернета не позволяет своевременно заполнять Всероссийский мониторинг по дошкольному образованию в ГИСДДО и в АИС «Сетевой город»).

В районе отсутствуют детские дошкольные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии.

2.2. Общее и дополнительное образование

Указом президента РФ В.В. Путиным 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника в целях признания ключевой роли педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, в Российском обществе и важности его воспитательной и образовательной работы для будущего поколения и страны в целом. В рамках данного мероприятия первый квартал 2023 года был посвящен, начиная с торжественного открытия Года во всех муниципалитетах нашего края, проведению профессиональных педагогических конкурсов. В Тунгокоченском округе из перечня конкурсных мероприятий с целью представления лучших работ на краевом уровне были выбраны три номинации: «Учитель года», «Сердце отдаю детям» и «Воспитатель года».

В честь Года педагога и наставника Грамотой Комитета образования награждены -32 педагога, Благодарственным письмом отмечены 5

коллективов ОО , ценными подарками-34 педагога, Грамотой Главы Тунгокоченского муниципального округа за реализации федеральных программ отмечены 6 школьных коллективов.

В системе общего образования Тунгокоченского округа функционируют 9 общеобразовательных организаций, из них 2 начальные школы (МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, МБОУ Усть –Каренгинская НОШ), 2 основные школы (МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Усуглинская ООШ),5 средних школ (МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Кыкерская СОШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ).

В образовательных организациях Тунгокоченского муниципального округа трудятся 220 педагогических работников: в школах –148 педагогов; в детских садах –56 педагогов; в учреждениях дополнительного образования – 16 педагогов.

Штаты педагогов укомплектованы в полном объеме, однако этот показатель достигается за счет внутреннего совместительства должностей. Объем учебной нагрузки педагогов определяется ежегодно перед началом учебного года и устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Нагрузка учителей устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий образовательных учреждений. В результате анализа нагрузки учителей получены следующие результаты: средняя нагрузка учителей составляет 25,59 часа в неделю. По сравнению с прошлым годом средняя нагрузка увеличилась. Показатель имеет тенденцию к возрастанию, следовательно, необходимо разрабатывать мероприятия по укомплектованности учреждения кадрами и закреплению их на соответствующих должностях.

Остается потребность в учителях русского языка ВДСОШ, математики НСОШ, английского языка БСОШ, КСОШ. Остается проблемой совмещение должностей заместителей директоров по УВР, отражается на качестве управления образовательным процессом школ (ВДНОШ, ТСОШ, КСОШ).

5 педагогов- высшей категории, 15 – первой категории.

58% учителей имеют педагогический стаж работы более 20 лет. 8% учителей имеют педагогический стаж до 3-х лет. Этот показатель указывает на большое количество опытных учителей стажистов, с большим стажем работы, обладающие высоким мастерством, которые могут свой опыт работы обобщать и быть наставниками.

В сравнении с 01.09.2021 годом происходит уменьшение количества учителей на 11 человек.

На 01.09.2023 г. высшее профессиональное образование имеют:

– 69% педагогических и руководящих работников;

– 94% руководителей и педагогических работников имеют профильное образование.

Наряду с этим следует отметить ряд признаков складывающихся рисков:

– прослеживается тенденция к увеличению доли педагогических работников пенсионного возраста;

- высокая доля педагогов-совместителей;

- высокая доля совместителей административно-управленческого персонала.

Средняя заработная плата учителей составляет – 53 265,0руб. (в том числе классное руководство);

воспитателей детских садов – 42534,0 руб.;

педагогов дополнительного образования – 36 863,0 руб.

На начало 2022-2023 года обучалось 1380 человек, на конец года 1284 человека.

По итогам первой четверти 2023-2024 учебного года в целом по району успеваемость – 95,8%, качество -36,8%.

В сравнении с аналогичными периодами прошлых лет отмечается стабильная динамика успеваемости и качества обучения.

Учебный год	2022/2023	2023/2024 (1четверть)	2023/2024 (3 четверть)
Успеваемость	95,5%	95,8%	94,2%
Качество	36,3%	36,8%	38,5%

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году в муниципальном районе «Тунгокоченский район» приняли участие 110 человек, из них 2 выпускника прошлых лет. В форме основного государственного экзамена сдавало 99 человек, в форме государственного выпускного экзамена – 11 человек.

Аттестат обычного образца получили 94 выпускника 9-х классов, из них 92 выпускника текущего года и 2 выпускника прошлых лет, 6 выпускников получили аттестаты с отличием (3 МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, 2 МБОУ Байкальская СОШ, 1 МБОУ Тунгокоченская СОШ), 5 выпускников получили свидетельство об обучении (государственную итоговую аттестацию не проходили, в базу РИС информация о них не вносилась). 10 человек (2022 г. – 8 человек) аттестаты по итогам ОГЭ не получили: 1 МБОУ В-Дарасунская СОШ, 1 МБОУ Тунгокоченская СОШ и 1 МБОУ Кыкерская СОШ получили неудовлетворительные результаты по математике; 5 выпускников 9 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ получили неудовлетворительные результаты по математике и 2 выпускника МБОУ Верх-Усуглинская СОШ не сдали по четыре экзамена. Выпускники, не получившие аттестаты, будут сдавать

основной государственный экзамен в дополнительные сроки проведения ГИА-9. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании – 90,9 % (2022 г. – 92,2%).

Семь участников ОГЭ получили оценку «5» по четырем предметам.

Шесть выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2023 году проходила в форме единого государственного экзамена. Приняли участие 40 выпускников текущего года. По результатам государственной итоговой аттестации 39 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускница МБОУ Верх-Усуглинская СОШ аттестат не получила в связи с тем, что по русскому языку набрала балл ниже установленного (2022 г. -3). Доля выпускников, получивших аттестат – 97,5 % (2022 г.- 91,9 %). В целом подготовка к ЕГЭ в 2023 году по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам. Семь участников ЕГЭ набрали 80 и более баллов. Тринадцать участников ЕГЭ набрали 70 и более баллов.

Медалисты:

1. «За особые успехи в обучении» - золотые медали федерального уровня:
   - *Бидун Анна – МБОУ Байкальская СОШ*
   - *Кузьмина Анастасия – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ*
2. «Гордость Забайкалья» - золотые медали краевого уровня:
   - Бидун Анна – МБОУ Байкальская СОШ
   - Кузьмина Анастасия – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ
   - *Жгилёва Александра – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ*
3. «Гордость Забайкалья» - серебряные медали краевого уровня:
   - *Баранова Юлия – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ*

Оставленные на повторное обучение-12 обучающихся.
Отличников и хорошистов - 409 обучающихся.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Победителями муниципальной ВсОШ стали участники, набравшие баллы не менее 50% от максимального проходного балла, призер – не менее 47-48%. Таким образом, победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам стали 47 (72 чел. -2022) обучающихся 7 – 11 классов, что составляет 29,5% от общего количества участников (100 человек). Из 47 человек 20 человек – победители, 27 человек – призеры, что составляет 29,5% от общего количества участников. В 2023-2024 уч. году количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 25 человек.

Качество подготовки участников муниципального этапа ВсОШ определяет такой критерий, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году таких участников победителей – 20 человек, что составляет 20 % от общего (суммарного) количества участников.

В 2023 году по результатам муниципального этапа ВсОШ есть участники, которые одновременно являются победителями и призерами сразу по нескольким предметам, это: Смаль Елизавета обучающаяся 8 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ (русский язык (1 место) и обществознание -3 место), Степанов Глеб обучающийся 10 класса МБОУ Байкальская СОШ (история (1 место), обществознание(1 место), география (1 место), литература (1 место), русский язык (2 место)), Пляскина Анастасия обучающаяся 9 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ (История (1 место), литература (1 место), биология (2 место)), Лескова Полина обучающаяся 9 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ русский язык (3место), литература (2 место), Молокова Дарья обучающаяся 8 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ литература (1 мсето), обществознание (2 место), Анфилофьева Алина обучающаяся 8 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ (ОБЖ (1 мсето), технология (3 место). Эти учащиеся награждены дипломами победителей и призеров муниципального этапа.

ПУШКИНСКАЯ КАРТА

«Пушкинская карта» — совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. Он позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет включительно) бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счет средств федерального бюджета. В общеобразовательных учреждениях Тунгокоченского муниципального округа в 2023 году Пушкинская карта открыта у 36 обучающихся.

РДДМ и ЮНАРМИЯ

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» - общероссийское общественно-государственное движение. Образовано Учредительным собранием 1 сентября 2022 года при поддержке президента РФ Владимира Путина. Главной задачей глава государства назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям. В Тунгокоченском муниципальном округе за 2023 год в 8 общеобразовательных учреждениях открыты первичных отделений (ПО) РДДМ-298 обучающихся. Председателем РДДМ «Движение первых» в нашем районе является Ситникова Ксения Владимировна.

Движение юнармейцев образовано по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи.

Поставленная цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Идея создания организации связана с ростом количества военно-патриотических объединений. Юнармия призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой. Сформировано 7 юнармейских отрядов в Тунгокоченском округе. Количество зарегистрированных обучающихся-132 обучающихся. Возглавляет Юнармейское движение начальник штаба Местного отделения ВВПОД «Юнармия Тунгокоченского муниципального округа» -Плотников Дмитрий Владимирович.

ГОРНЫЙ КЛАСС

С целью достижения национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, - обеспечение возможности самореализации и развития талантов, обеспечения ранней профориентации обучающихся и популяризацию профессий горнодобывающей отрасли в соответствии с рынком труда Забайкальского края, использования инфраструктуры и ресурсов дополнительного образования детей для формирования у обучающихся современных технологических и естественно-научных навыков. Утвержден перечень общеобразовательных организаций Забайкальского края, на базе которых планируется создание оборудованных «Горных классов» в школах края в местах горной добычи в рамках Плана социального развития центров экономического роста (далее – «Горные классы»). В нашем районе центр создан на базе МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ.Обязательным участием является функционирование промышленного предприятия горнорудной/горнодобывающей отрасли, расположенного в населенном пункте.

Налажены партнерские связи с ОО « Дарасунский рудник».

Оборудование (более чем на 10 млн.руб.) на оснащении данного класса поступило в школу. В 2022-2023 учебном году учащихся успешно прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Горная школа», получили сертификаты участников.

ПОДВОЗ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 4 общеобразовательных учреждениях организован подвоз обучающихся к месту учебы из других населенных пунктов. Общее количество детей, подвозимых к месту учебы школьным транспортом, в 2023 году составило 31 обучающийся.

Школьный автобусный парк составляет – 6 школьных автобусов. Все автобусы оснащены тахографами, проблесковыми маячками, прошли процедуру лицензирования. На 2023 год оснащенность автопарка общеобразовательных учреждений составляет 100%.

	Автобусов, ед.	Маршруты, ед.	Километраж, км	Детей, чел.
ежедневно	ГАЗ66 R33 Автобус специальный для перевозки год. выпуска	с. Акима- с. Кыкер- с. Акима	28 км. (14 км. в одну сторону)	11 обучающихся
	Машину получили в 2021 году. ГАЗ 32217	пгт. Вершино-Дарасунский – с. Нижний Стан- пгт. Вершино-Дарасунский	32 км. (16 км. в одну сторону)	3 обучающихся
	ГАЗ 322121	с. Усугли – с. Верх- Усугли- с. Усугли	16 км. (8 км. в одну строну)	Нет обучающихся в 10-11 классы с. Усугли.
	ГАЗ А67R43	с. Усугли – с. Ульдурга – с. Усугли	38 км. (19 км. в одну строну)	6 обучающихся
		с. Нижний –Стан – с. Бутиха - с. Халтуй	42 км. (21 км. в одну сторону)	11 обучающихся
Один раз в четверть	Авиарейс	С. Усть –Каренга, с. Красный Яр, с. Юмурчен		11 обучающихся Усть –Каренга -8 Юмурчен -2 Красный Яр -1

ОПЕКА

На территории Тунгокоченского округа за 2023 год было выявлено и учтено 10 детей, оставшихся без попечения родителей, из них устроено в замещающие семьи 9 несовершеннолетних,1 ребенок устроен в Краевой специализированный дом ребенка №1.

Также проводилась работа с родителями, ненадлежащим образом исполняющими свои родительские обязанности, в результате работы 2 родителя лишены родительских прав в отношении 3 детей, 6 родителей в отношении 6 детей ограничены в родительских правах, 1 несовершеннолетний ребенок был возвращен в семью, в связи с отменой ограничения в родительских правах 2 родителей.

Всего на территории района на конец 2023 года проживали 57 детей–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из них 57 детей находились в семьях на различных формах устройства, 3 детей были усыновлены.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Программа летнего отдыха «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков» (2021-2025 гг.) утверждена Постановлением администрации муниципального района № 434 от 17 ноября 2020г. Но, в связи с непредвиденными расходами, в программу ежегодно вносятся изменения и сумма, указанная в программе, корректируется.

Летним отдыхом в 2023 году было охвачено:

150 детей – 6 лагерей дневного пребывания на базе школ Вершино-Дарасунская НОШ, Нижне-Станская ООШ, Тунгокоченская СОШ, Кыкерская СОШ, Усуглинская ООШ, Байкальская СОШ;

100 детей – в оздоровительном лагере СОЗЛ «Кучегер», 2 сезона;

250 детей – 4 летних площадки на базе Дома детского творчества и 2 на базе ДЮСШ.

По программе «Летний отдых детей» краевых средств поступило 1 614 600 руб., муниципальных 1 000 000 руб.

Для детей участников СВО на летний отдых в ЛОУ при школах и СОЗЛ «Кучегер» дополнительно администрацией муниципального района «Тунгокоченский район» выделено 105 000 руб.

- создание условий, обеспечивающих выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактики травматизма в учреждениях отдыха – 432,3 тыс. руб.
- совершенствование материально-технических условий стационарного лагеря - 20,5 тыс. руб.;
- организация подготовительной, образовательно-воспитательной, культурно-массовой и оздоровительной работы с детьми и подростками – 1045,1 тыс. руб.

ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

Во всех школах для создания здоровых условий организовано горячее питание, имеются пищеблоки, удовлетворяющие требованиям Роспотребнадзора, для 1-4 классов организованы бесплатные горячие обеды или завтраки для этих целей из федерального бюджета выделено – 8 169,6 тыс. руб., из краевого бюджета – 693,2 тыс. руб., муниципальный бюджет 2 277,4 тыс. руб. - школы, 300,0 тыс. руб. ДОУ. Для организации питания детей, пользующихся льготой (дети СВО) выделено из краевого бюджета 274,4 тыс. руб. Оснащение школьных столовых освоено 1 287,0 тыс. руб.

Питание на одного учащегося 1-4 классов в день составляет -на 30.01.2023г.-90,09 руб., на 04.04.2024г. сумма питания увеличилась -96,04 руб.

СОХРАНЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА (ЭВЕНКИЙСКИЙ)

В районе обучается 54 детей-эвенков, в 5 образовательных учреждений района. Самое большое количество детей обучается в МБОУ Тунгокоченская СОШ -30 учеников, МБОУ Кыкерская СОШ -1 ученик, в МБОУ ВУСОШ -17 учеников, МБОУ УООШ – 3 ученика, МБОУ Усть –Каренгинская НОШ -3 ученика. Элементы этнографии присутствуют в воспитательной системе школ района. В апреле 2023 года ученики (эвенки) 2-4,5-9 классов МБОУ Усуглинская СОШ и МБОУ Тунгокоченская СОШ приняли участие в краевом этнографическом каскадном диктанте. Победителями стали Корнеев Станислав (ученик МБОУ Верх-Усуглинская СОШ) -2 место и Селин Данил (МБОУ Тунгокоченская СОШ) -3 место. Обучающиеся награждены ценными призами (компьютерный планшет и смарт-часы). За участие в проведении мероприятий, направленных на поддержку лучших образовательных практик преподавания родного эвенкийского языка отмечен ценным подарком председатель Комитета образования-Стрелкова Алёна Александровна.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основными задачами являются:

-совершенствование воспитательной работы с детьми и молодежью, усиление её патриотической ценностной ориентации (Указы президента №400 от 02.07.2021 года «О стратегии национальной безопасности РФ», указ президента РФ №809 от 09.11.2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей; (Начало специальной военной операции (далее СВО) определило необходимость проведения с детьми , родителями, педагогами разъяснительной работы и реализацию комплекса воспитательных мероприятий патриотической направленности, проведение внеурочных мероприятий «Разговоры о важном», центральными темами которых стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, духовно-нравственные ценности, наука и др. Важным компонентом воспитательных систем в образовательных организациях стало проведение Дней единых действий. Это - Уроки мужества, дни безопасности, День памяти и скорби, открытые просмотры фильмов - например «Битва за Сталинград», участие во всероссийской акции «Сердце защитнику», Дом детского творчества провел акцию «Оберег солдату». Утвержден календарь образовательных и воспитательных событий, который включает 260 мероприятий по 16 направлениям работы. По поручению Президента РФ с 1 сентября 2022 года проводится церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ. Это воспитывает чувство гордости и гражданской активности.

В 2023 году была проведена на базе СОЛ «Кучегер» допризывная подготовка учащихся 8-11 классов, на фоне СВО, это особенно важно. В

школах создаются «Точки притяжения и сохранения исторической памяти», действуют школьные музеи (МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ), установлены мемориальные доски в Тунгокоченской СОШ, посвященные нашим землякам: Коноплеву Алексею Максимовичу и Усть-Каренгинской НОШ - Простакишину Алексею.

Комитет образования и образовательные учреждения тесно сотрудничают с Российским движением детей и молодежи «Движение первых» РДДМ. В каждой школе созданы отряды «Орлята России». Основной целью РДДМ является содействие продвижению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействию их воспитания.

В школах района прошли акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО. В рамках конкурса «Педагог- 2022г.» дошкольники на открытом занятии готовили открытки для участников СВО, и мы увидели, что открытки дошли до солдат, и ребята получили обратную связь. Наблюдается патриотический подъем среди детей и молодежи.

При поддержки Министерства образования в ноябре в 5 школ доставлены и установлена государственная символика Российской Федерации (МБОУ Тунгокоченская ООШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ.

В Комитете образования имеется список детей, посещающих образовательные организации Тунгокоченского муниципального округа, родители, которых принимают (принимали) участие в специальной военной операции, в том числе погибшие при исполнении обязанностей военной службы.

Обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций, родители, которых принимают (принимали) участие в специальной военной операции, в том числе погибшие при исполнении обязанностей военной службы, обеспечиваются льготным питанием на сумму 86,45 рублей на один учебный день на каждого обучающегося в течение учебного года, за счет средств, предусмотренных в бюджете Забайкальского края.

- Постановление Администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края от 19 марта 2024 года №239 «Об утверждении Порядка обеспечения льготным питанием отдельной категории обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Тунгокоченского муниципального округа» - ссылка https://mouo_tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/03/Постановление-239.pdf

Комитете образования имеется список детей, посещающих дошкольные образовательные организации Тунгокоченского муниципального округа, родители, которых принимают (принимали) участие в специальной военной операции, в том числе погибшие при исполнении обязанностей военной службы.

С 2022 года и по настоящее воспитанникам дошкольных образовательных учреждений Тунгокоченского муниципального округа

предоставляется социальная мера поддержки в виде невзимания платы за присмотр и уход. Данная льгота утверждена Постановлением администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края от **29 декабря 2023 года № 737 «О** дополнительной мере социальной поддержки отдельной категории граждан Российской Федерации в виде невзимания платы за присмотр и уход за их детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях «Тунгокочеснкого муниципального округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования». Данным постановлением утвержден порядок предоставление социальной меры поддержки в виде невзимания родительской платы– ссылка на постановление https://mouo_tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/01/пост.-737.pdf

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программы по патриотическому воспитанию в школах направлены на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

План мероприятий в ОУ округа предусматривает решение следующих задач:

– формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота своей страны;

– обеспечивать преемственность традиций разных поколений защитников Отечества;

- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Методическое сопровождение патриотического воспитания успешно осуществляет МБУДО Дом детского творчества. Сотрудниками дополнительного образования организуются муниципальные мероприятия для детей СВО: Праздник «Новогодний переполох» для детей СВО, новогодние поздравления и вручение подарков детям участников СВО, мастер- класс « Рождественские ангелочки- обереги участникам СВО», квест игра «Когда мы едины- мы непобедимы», участие в региональном проекте «Торжественная встреча в аэропорту г. Чита военнослужащих, возвращающихся с территорий СВО, вручение подарков прибывшим участникам СВО», проведение «Блокадной ночи «совместно с РДДМ и МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ,

формирование и отправка посылок в зону СВО, оказание материальной помощи коллективом ДДТ, плетение сетей, изготовление окопных свечей в ОУ округа, изготовление открыток, подарков для участников СВО ОУ округа, организация летнего отдыха детей участников в СОЗЛ « Кучегер» (бесплатные путевки, 10 человек- лето 2023 года), круглый стол на тему: «Меры поддержки для участников СВО и их семей», в МБОУ Верх-Усуглинская СОШ проходят ежемесячные библиотечные уроки посвященные памятным датам и героям и др. В школьных музеях образовательных организаций размещена биографическая информация о ветеране СВО и их подвигах. Для визуального оформления используются личные фотографии ветеранов СВО и награды.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

В 2023 году все школы Тунгокоченского муниципального округа вошли в кластер ШНОР (школы с низкими образовательными результатами). образования. Специалистами районного методического кабинета Комитета образования, Забайкальским институтом развития образования, Рособрнадзором образовательным учреждениям Тунгокоченского муниципального округа оказывается адресная методическая помощь, направленная на повышение качества образования.

Материальное обеспечение школы также влияет на результативность обучения. Однако без квалифицированных педагогов, способных эффективно применять материальные ресурсы в преподавательской практике, инвестиции в инфраструктуру школы не принесут ожидаемого результата.

Все образовательные организации включены в систему наставничества. Перечисленные направления деятельности влияют на уровень профессиональной компетенции педагогов и в целом на показатели качества образования.

Одним из механизмов оценки качества образования выступает оценка муниципальных механизмов управления качеством образования. Которая включает комплекс оценочных позиций по 8 направлениям деятельности: качество подготовки обучающихся, работы со школами с низкими результатами обучения. Обеспечение профессионального развития педагогических работников, эффективность руководителей ОО, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Организации воспитания обучающихся, качество дошкольного образования.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2023 году проходила в форме единого государственного экзамена. Приняли участие 40 выпускников текущего года. По результатам государственной итоговой аттестации 39 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускница МБОУ Верх-Усуглинская СОШ аттестат не получила в связи с тем, что по русскому языку набрала балл ниже установленного (в 2022 г. -3 ученика). Доля выпускников, получивших аттестат – 97,5 % (2022 г.- 91,9 %). Показатель в сравнении с 2022 годом улучшился на 5,6%. В целом подготовка к ЕГЭ в 2023 году по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных стандартов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений района учебным оборудованием, обеспечение учебниками, повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений района, также организован подвоз обучающихся в школы. В настоящее время все школы округа обеспечены необходимым комплектом оборудования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учащиеся школ района обеспечены бесплатными учебниками по обязательным для изучения предметам в полном объёме.

Все школы района подключены к сети Интернет, но качество связи, скорость и стабильность интернета очень низкие, особенно в МБОУ Кыкерская СОШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ, МБОУ Усть-Каренгинская СОШ, МБОУ Юмурченская НОШ, что не соответствует образовательному процессу.

У каждого общеобразовательного учреждения района имеется Интернет-сайт, отражающий результаты деятельности учреждения и содержащий информацию, обязательную для размещения на сайте в соответствии с действующим законодательством.

В районе во всех общеобразовательных учреждениях ведется активная работа по созданию комфортных и безопасных условий для пребывания детей. Ежегодно решаются вопросы, связанные с ремонтом зданий общеобразовательных учреждений.

Из краевых средств для развития Тунгокоченского округа на реализацию мероприятий выделено: 1 700 000 руб.:

-Приобретение модульной раздевалки на хоккейную коробку в с. Верх-Усугли МБОУ ВУСОШ-1 000 000 руб.;

-Приобретение спортивного инвентаря в МБУДО ДЮСШ-300 000 руб., МБОУ ВДСОШ-115 000 руб., МБОУ ВДНОШ-70 000 руб., МБОУ БСОШ-115 000 руб.;

-Проведение районной педагогической конференции-100 000 руб.

Число учреждений, имеющих спортивные залы -9 (в 7 из 9 школ, являющихся юридическими лицами, 2 физкультурных зала требуют капитального ремонта -МБОУ Нижне-Станская ООШ и МБОУ Усуглинская ООШ. (78 %);

Число учреждений, имеющих актовый зал-4(44%);

Число учреждений, имеющих столовую-9(100%);

Число учреждений, имеющих библиотеки-8(89%);

Число учреждений, здания которых требуют капитального ремонта-5 школ (56%) требуют капитального ремонта- МБОУ Нижне-Станская ООШ и структурное подразделение школа с. Халтуй,МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Усуглинская ООШ, МБОУ Кыкерская СОШ.

Капитальный ремонт школ был запланирован на 2023 год в четырех школах:

МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ (38 542,16 тыс. руб.);

МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ (32 156,42 тыс. руб.);

МБОУ Усуглинская ООШ (75 834,68 тыс. руб.);

МБОУ Кыкерская СОШ (35 967,85 тыс. руб.).

но ни одна школа в программу капитальных ремонтов не вошла. ПСД по данным организациям выполнено, ГОСэкспертиза пройдена.

В МБОУ Нижне-Станская ООШ запланированы реконструкция спортзала и капитальный ремонт здания (69 832,05 тыс. руб.). ПСД выполнено, заключение ГОСэкспертизы выдано. Также здание структурного подразделения МБОУ Нижне-Станская ООШ начальная школа с.Халтуй (15 843, 58 тыс.руб.) ПСД подготовлена, находится на стадии прохождения Государственной экспертизы.

В МБОУ Верх-Усуглинская СОШ требуется замена оконных блоков (2934,5 тыс. руб.). ПСД выполнено, но уже прошло более 3 лет, для новой проектно-сметной документации требуется 70 000 руб.

В МБОУ Байкальская СОШ запланированы: благоустройство территории и реконструкция спортивной площадки (12956,21 тыс. руб.). ПСД выполнено. ГОСэкспертиза не пройдена (для прохождения экспертизы требуется 100 000 руб.).

Вся прилагаемая документация по образовательным учреждениям, готовым к капитальному ремонту направлена в Министерство образования и науки Забайкальского края.

Министерством образования и науки доведены лимиты на разработку проектно-сметной документации и прохождения госэкспертизы:

–МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2- 792 000 руб. (краевой бюджет);

- МБОУ Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа-990 000 руб. (краевой бюджет).

Число учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии-0;

Число учреждений оборудованных водопроводом-;

Число учреждений, оборудованных водоотведением-8(89%), кроме МБОУ Усть-Каренгинская НОШ;

Число учреждений, оборудованных централизованным отоплением-8(89%);

Число учреждений, имеющих свой сайт в сети-9 (100%);

Число учреждений, подключенных к сети Интернет-9 (100%);

Число учреждений, имеющих пожарную сигнализацию-9(100%);

Число учреждений, имеющих дымовые извещатели-9 (100%);

Число учреждений, имеющих краны и рукава-0;

Число учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов-7 ОО (78%).

Доля муниципальных общеобразовательных соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 44 %.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений

По состоянию на 01.01.2023 года отсутствуют аварийные здания.

5 школ (56%) требуют капитального ремонта- МБОУ Нижне-Станская ООШ и структурное подразделение школа с. Халтуй ,МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Усуглинская ООШ, МБОУ Кыкерская СОШ. Проектно-сметная документация и прохождение Государственной экспертизы имеется во всех перечисленных образовательных организациях.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся

Приоритетным направлением деятельности образовательных учреждений района является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности,

обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, составила 72,4 %.

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Обучение во вторую и третью смену в общеобразовательных учреждениях района не осуществляется.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях

60,7 тыс.руб.

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, процентов

Социальный Заказ на оказание государственных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С 1 сентября 2023 года был запланирован переход учреждений дополнительного образования Тунгокоченского района на Социальный Заказ на оказание государственных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Для этого Комитетом образования с января 2023 года была проведена работа по заполнению шагов Дорожной карты по внедрению Социального Заказа в МР Тунгокоченский район. С января 2024 года дополнительное образование осуществило переход на социальный заказ в Тунгокоченском муниципальном округе.

Численность детей в возрасте от 5-18 лет – 1813 человек.

Учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы – 2:

МБУДО Дом детского творчества; МБУДО Детско-юношеская спортивная школа. - МБУДО Детско-Юношеская спортивная школа (ДЮСШ) включает 2 структурных подразделения «Стадион», спортивный комплекс «Титан». Филиалов – нет.

- МБУДО Дом детского творчества (ДДТ) имеет структурное подразделение СОЗЛ «Кучегер».
- МБУДО ДЮСШ: 11 педагогов. 8 – основных тренеров – преподавателей, 3-совместителя.
- МБУДО ДДТ: 16 педагогов. 8 – основных, 8 - совместителей.

Всего в учреждениях ДО 27 педагогов, 11 – совместителей.

В МБУДО ДЮСШ: 48 обучающихся заняли призовые места в межрайонных, краевых соревнованиях.

В МБУДО ДДТ: 280 обучающихся - количество призеров в 2022-2023году.

В АИС «Навигатор» опубликовано 24 программы по 6 направленностям (физкультурно-спортивная - 13, художественная - 3, техническая - 3,

социально-гуманитарная - 4, естественно-научная - 2, туристско-краеведческая - 1).
Вовлеченность - 64,65% на 02.04.2024 г.
Охват ПФ - 26% на 02.04.2024 г.
ДЮСШ – 380 чел. – 13 программ – 34 группы
ДДТ – 508 чел. – 11 программ – 46 групп
Итого: 888 чел. – 24 программы – 80 групп
Социальных сертификатов (финансирование) всего – 1579.Выдано – 1031.

В АИС «Навигатор» опубликовано 88 программ по 6 направленностям (физкультурно-спортивная-26, художественная-28, техническая-8, социально-гуманитарная-14, естественно-научная-7, туристско-краеведческая-1). Количество программ, реализуемых дистанционно – 1. На систему ПФДО в районе перешли 2 учреждения – МБУДО Дом детского творчества, МБУДО Детско-юношеская спортивная школа.

Для достижения целевых показателей по вовлеченности детей была разработана Муниципальная Дорожная карта по охвату детей ДО.

Охват обучающихся дополнительным образованием на 16.12.2023 составляет 1594 человека – 65,93 % от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в Тунгокоченском районе. По сравнению с 2022 годом произошло увеличение значения данного показателя.

ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ

Большая работа проводится учителями физкультуры образовательных учреждений района по работе Школьных спортивных клубов. ШСК созданы на базе всех школ. В реестре на ЕИП-ФКИС – все 9 ШСК.
В апреле 2023 года были проведены Президентские соревнования и Президентские спортивные игры на базе МБОУ Байкальская СОШ и Усуглинская ООШ. По итогам соревнований команда МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ приняла участие в Краевых Президентских соревнованиях.
Школьные театральные кружки созданы в Вершино-Дарасунской НОШ и Верх-Усуглинской СОШ, Вершино-Дарасунской СОШ в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС и зарегистрированы во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

Детей с ограниченными возможностями (ОВЗ)-85 человек;

Инвалидов-10 человек. Педагоги, узкие специалисты прошли курсы повышения квалификации и переподготовку по данному направлению.

В образовательных организациях Тунгокоченского муниципального округа трудятся 238 педагогических работников:

в школах –168 педагогов; в детских садах –59 педагогов; в учреждениях дополнительного образования – 11 педагога, заработная плата педагогических работников повысилась на 8%.

Средняя заработная плата учителей составляет – 53 265,0руб.;

воспитателей детских садов – 42 34,0 руб.;
педагогов дополнительного образования – 36 863,0 руб.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

Профориентационная работа в образовательных организациях включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней. Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона. Содержание предполагает спецификацию по шести возрастным группам: возрастные группы соответствуют каждому из классов с 6 по 11. Все виды активности (видеоконтент, статьи с описанием профессий, в том числе профессий будущего, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиональные пробы на базе Платформы и на базе Площадки, статьи и семейные тесты для родителей) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

С 1 сентября 2023 года в общеобразовательных организациях Забайкальского края внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. В средних и основных школах Тунгокоченского муниципального округа еженедельно проводятся классные часы по профминимуму. В шести ОО – основной уровень (не менее 60 часов в учебный год), в ВДСОШ - продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год), в связи с открытием Горного класса.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

3.Выводы и заключения

Сфера образования Тунгокоченского округа в целом демонстрирует стабильные результаты. Итоги государственной итоговой аттестации, участие школьников во Всероссийской олимпиаде и научно – практических конференциях, победы в творческих мероприятиях различных 9 уровней, оценка удовлетворенности качеством образования жителей округа, доступность дошкольного образования и другие результаты деятельности свидетельствует об удовлетворительном качестве услуг в сфере образования. Основными задачами, стоящими перед системой образования города в 2023 году, остаются обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся, повышение качества образования, повышение социальной и финансово-экономической эффективности образования:

- реализация мероприятий национального проекта «Образование»;
- реализаций мероприятий Стратегии развития образования Тунгокоченского округа до 2030 года;
- развитие функциональной грамотности детей школьного возраста - организацию условий для эффективного профессионального самоопределения и профориентационной работы в муниципальной системе образования;
- поддержание уровня заработных плат педагогических работников (достижение «зарплатных» показателей майских указов Президента Российской Федерации).

II. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ Тунгокоченский муниципальный округ за 2023 год

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	62,8%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37,6%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	81,8%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	57,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,0%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81,8%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0

группы общеразвивающей направленности;	человек	15 чел.
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	57,7%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,7%
старшие воспитатели;	процент	3,7%
музыкальные руководители;	процент	3,7%
инструкторы по физической культуре;	процент	3,7%
учителя-логопеды;	процент	3,7%
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	5,5%
социальные педагоги;	процент	0%

педагоги-организаторы;	процент	0%
педагоги дополнительного образования.	процент	1,8%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,1%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	4,27 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	11,1%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%

другого профиля;	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	26,5%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0%

иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	245,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	88,7%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	40%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	10 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13 чел
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных	процент	100%

организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <**>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,6%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	1 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	32%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	96,5%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	85%

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	55,5%
из них в штате;	процент	55,5%
педагогов-психологов:		
всего,	процент	66,7%
из них в штате;	процент	66,7%
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0%
из них в штате;	процент	0%
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0%
из них в штате.	процент	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	9.7 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	11,1%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	18
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	14
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	44%

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	44,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	100%
учителя-дефектологи;	процент	0%
педагоги-психологи;	процент	100%

учителя-логопеды;	процент	0%
социальные педагоги;	процент	100%
тьюторы.	процент	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	16
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,2%
для слепых;	процент	0%
для слабовидящих;	процент	1,2%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,4%
с задержкой психического развития;	процент	76,5%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами;	процент	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	17,6%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,8%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	208,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,9%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	55,5%
III. **Дополнительное образование**		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	66,2
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	20
естественно-научное;	процент	12
туристско-краеведческое;	процент	9
социально-педагогическое;	процент	31,8
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	27,2
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	29
по предпрофессиональным программам.	процент	

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,05
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,05
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,01
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	66,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	48,5
внешние совместители.	процент	23,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	23,83
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих	квадратный	5,12

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	метр	
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	0
центральное отопление;	процент	50
канализацию;	процент	50
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	50
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	4
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	20,7
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,2
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	-
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	1,2
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	2
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	62,5
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	39,9
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	10
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	

18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		

реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование,	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей,	процент	

завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.		
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <**>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует	

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<**> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.